STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY HAVLÍČKOVA na období 2026–2028

Úvod

Strategický plán stanovuje hlavní směry rozvoje Mateřské školy Roztoky, Havlíčkova 1024, okres Praha-západ, příspěvkové organizace (dále jen „MŠ Havlíčkova“) na období 2026-2028. Vychází z vize mateřské školy a z jejich aktuálních potřeb, zpětné vazby rodičů a zaměstnanců (SWOT analýzy, záznamů z pedagogických porad, připomínek zaměstnanců) a záměrů zřizovatele. Jeho cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání, podporovat profesní růst pedagogických pracovníků, modernizovat prostředí školy a posílit spolupráci s rodinou i veřejností.

Z vize a strategie rozvoje školy vychází školní vzdělávací program, který je v souladu s odpovídajícím rámcovým vzdělávacím programem a reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy.

1. Rozvoj a podpora zaměstnanců

Hlavní cíl: Podporovat profesní růst, týmovou spolupráci a pozitivní pracovní klima.

Strategie k dosažení cílů:

- Každoročně sestavit plán vzdělávání a umožnit účast pedagogů na odborných kurzech a seminářích (NPI, MAP, logopedie, polytechnika, digitální gramotnost apod.)
- Organizovat pravidelné metodické schůzky 1x měsíčně pro sdílení zkušeností a řešení aktuálních témat
- Podporovat spolupráci s jinými MŠ prostřednictvím výměnných hospitací alespoň 2x ročně (Roztoky – MŠ Spěšného, MŠ Přemyslovská, Praha – Fakultní MŠ se speciální péčí Arabská), MŠ Spěšného – speciální třída – průběžně od šk. roku 2026/2027, MŠ běžné třídy s logo zaměřením 4x do ledna 2027
- Podporovat týmového ducha formou společných akcí (1 - 2x ročně)
- Posilovat dobré vztahy a vzájemnou podporu v celém kolektivu školy i na úrovni tříd prostřednictvím otevřené a konstruktivní komunikace, společným nastavením srozumitelných a smysluplných pravidel a jejich dodržováním (porada MŠ na začátku školního roku, průběžná kontrola ředitelky)
- využívat prostředky z FKSP k podpoře zaměstnanců – každoročně přispívat zaměstnancům na stravování, rekreaci, kulturní akce, nákup brýlí

<u>V roce 2026–2028 zajistit tato školení a akce:</u>

- Prevence a digitální gramotnost (leden–duben 2028)
- Mentoringové dovednosti (NPI, listopad 2027) ředitelka školy
- Předškolní poradna – webináře – zástupkyně ředitelky – průběžně během roku 2026-2028
- Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ – Infra – listopad 2026
- Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence, školení 2027-2028

- Mateřinka fest, společná akce se všemi roztockými MŠ, jaro 2027 a 2028

2. Kvalita pedagogického procesu

Hlavní cíl: Používat moderní metody výuky, inovativní směry ve vzdělávání a vytvářet podnětné
a radostné prostředí, které je pro děti bezpečné, přirozené a motivuje je k objevování a získávání praktických dovedností.

Strategie k dosažení cílů:

- Pokračovat v zavádění formativního hodnocení do práce všech tříd s ohledem na specifické potřeby a zájmy dětí v jednotlivých třídách (zahájeno od školního roku 2025/2026).
- Podporovat aktivní formy učení – učení venku, projektovou výuku a práci s polytechnickými aktivitami (spolupráce s Dětským klubem „V lese“ při spolku Esedra, akce v Komunitní zahradě Suchdol, projektové dny s Malou technickou univerzitou).
- Podporovat rozvoj digitální gramotnosti: jak u pedagogů – seznámit je s praktickými možnostmi využití digitální výchovy a s aktivitami pro rozvoj informatického a logického myšlení u dětí bez použití elektroniky (seminář „Prevence a digitální gramotnost“ - Malá technická univerzita, leden–duben 2027), tak u dětí – ukázat jim možnosti využívání digitálních technologií a rozvíjet logické a informatické myšlení zábavnou formou bez počítačů a tabletů („Rozvoj logického a informatického myšlení předškolních dětí“ – metodický průvodce pro pedagogy s pracovními listy, hry se čtvercovými sítěmi a Bee Boty).
- Vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj pedagogické spolupráce mezi pedagogy na třídách
  i v rámci celé školy – hospitace vedení školy a vzájemné hospitace na třídách se zpětnou vazbou (hospitační formuláře, reflexe výuky, sebereflexe), společné projekty a akce, sdílení dobré praxe v rámci školy a sdílení poznatků získaných na seminářích.
- Posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a dalších odborných pracovišť.

3. Spolupráce s rodinou

Hlavní cíl: Posilovat partnerství rodiny a školy

Strategie k dosažení cílů:

- Nastavit si společně systém předávání informací o pokrocích dítěte v učení, jeho vývoji
  a případné další podpoře – konzultace: rodič-pedagog-dítě 2x ročně, rodič-pedagog: nabídka konzultačních termínů 2x ročně nebo dle aktuálního zájmu rodiny nebo potřeb pedagogů.
- Organizace třídních schůzek – na začátku školního roku v září a podle potřeby kdykoliv v průběhu roku.
- Seznamovat rodiče s plánovanými akcemi školy nebo projekty na jednotlivých třídách a nabízet jim možnost aktivní spolupráce a účasti (pravidelné akce: tvořivé dílny 3x ročně, vánoční program, rozloučení s předškoláky, Jarmark)
- Podporovat rodiče i ostatní členy rodiny v organizaci vlastního projektu na třídách.

- Nabídnout rodičům možnost konzultací s odborníky (speciální pedagog, logoped, psycholog)
- Každoročně pořádat pro nové děti a rodiče adaptační program „Školka na zkoušku“
- Informovanost rodičů probíhá přes aplikaci Twigsee, webové stránky školy, nástěnky nebo osobně.

4. Spolupráce se zřizovatelem a veřejností

Hlavní cíl: Prohloubit spolupráci se zřizovatelem, základní školou a posílit otevřenost školy směrem k veřejnosti.

Strategie k dosažení cílů:

- Informační schůzky se zřizovatelem o fungování a aktuálních potřebách školy.
- Zapojení zřizovatele do školních akcí (Masopust, Jarmark)
- Publikovat články o činnosti školy v místním zpravodaji Odraz 4x ročně
- Spolupráce se základní školou: návštěvy předškoláků v 1.třídách a společný dopolední program před zápisem do 1. třídy
- Porada a konzultace vedení a pedagogů mateřské školy a základní školy před přechodem dětí na základní školu.
- Návštěvy veřejných institucí a obchodů v Roztokách v rámci třídních projektů – v průběhu celého roku (knihovna, městský úřad, zahradnictví, železářství, pekárna)
- Spolupráce se ZUŠ Roztoky – návštěva koncertů žáků ZUŠ v ZŠ Zdenky Braunerové2x ročně, výzkum hudebnosti předškolních dětí v MŠ 1x ročně

5. Materiální a prostorové podmínky

Hlavní cíl: Modernizovat prostředí školy, zajistit optimální materiální podmínky pro vzdělávání a účelně je využívat.

Strategie k dosažení cílů:

- Rozšířit vybavení školní zahrady o venkovní kuchyňky a laboratoře, parkoviště pro koloběžky a kola
- Vyrobit úložný prostor pro přírodní materiály na hraní
- Vybudovat kruhové sezení s přenosným ohništěm
- Vybudovat palisádové pískoviště na menší zahrádce u třídy Berušek, zasadit zde jedlé keře a bylinky
- Vybavit třídy moderními vzdělávacími pomůckami a materiály podporujícími polytechnické a environmentální vzdělávání (září 2027).
- Provést revizi, aktualizaci a doplnění knihovny, aby odpovídala současným potřebám dětí
  i pedagogů (školní rok 2026/2027)

6. Rozvoj logopedické podpory

Hlavní cíl:

Jedním z dlouhodobých cílů mateřské školy je posilování podpory dětí s obtížemi v oblasti komunikace a řeči. Plánujeme proto rozvíjet systematickou logopedickou prevenci a vytvořit podmínky pro vznik logopedické třídy, případně třídy s logopedickým zaměřením. Cílem je zajistit

dětem včasnou odbornou podporu při rozvoji řečových a komunikačních dovedností a pomoci jim k plynulému přechodu do základního vzdělávání. Důležitou součástí podpory bude také aktivní spolupráce se zákonnými zástupci dětí, kteří budou informováni o možnostech rozvoje komunikačních dovedností v domácím prostředí.

Strategie k dosažení cílů:

- Analýza potřeb v oblasti logopedické péče – zjištění počtu dětí s doporučením SPC v regionu.
    - Postupné vytvoření vhodných prostorových a materiálních podmínek pro logopedickou práci s dětmi (zajištění samostatné místnosti / místa pro individuální logopedickou práci s dětmi, pořízení speciálních logopedických pomůcek).
    - Realizace spolupráce se zákonnými zástupci dítěte – individuální konzultace, předávání doporučení pro domácí cvičení, sdílení metodických materiálů, organizace seminářů nebo besed s logopedem.
    - Spolupráce s krajským koordinátorem pro logopedickou péči a metodické vedení pedagogických pracovníků (logopedických asistentů).
    - Zajištění finančních prostředků na personální zajištění a pořízení logopedických pomůcek ve spolupráci se zřizovatelem, případně prostřednictvím krajského úřadu.
    - Leden-únor 2027 – Den otevřených dveří – představení běžné třídy MŠ s logopedickým zaměřením, jejíž otevření je plánovano k 1. 9. 2027.

Personální zajištění:

Zřízení logopedické třídy (speciální třída podle § 16, odstavec 9 školského zákona)

V případě zajištění kvalifikovaného odborníka budeme usilovat o zřízení logopedické třídy v souladu s platnou legislativou a ve spolupráci se zřizovatelem, krajským úřadem a školskými poradenskými zařízeními.

- Zajištění pedagoga s magisterským vzděláním ve speciální pedagogice se zaměřením na logopedii (školský zákon § 16 a vyhláška č. 27/2016 Sb.)

Zřízení třídy s logopedickým zaměřením

Pokud se nepodaří zajistit odborného pracovníka se specializací v oblasti logopedie, mateřská škola plánuje zřídit třídu s logopedickým zaměřením, ve které bude systematicky rozvíjena logopedická prevence a podpora komunikačních dovedností dětí. Pedagogové si v této souvislosti rozšíří svou kvalifikaci absolvováním kurzu logopedického asistenta a budou spolupracovat s odborníky z oblasti logopedie a školskými poradenskými zařízeními.

- Zajištění kurzu logopedického asistenta pro dvě učitelky, kde získají odbornou způsobilost k provádění primární logopedické prevence ve třídě s logopedickým zaměřením, kurz: „Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence“, absolvovaly dvě kolegyně

V Roztokách, září 2026

Stanislava Malkusová Hlaváčková, DiS ředitelka školy

Stanislava Malkusová Hlaváčková, DiS.
Digitálně podepsal Stanislava Malkusová Hlaváčková, DiS.
Datum: 2026.11.04 11:54:08 +01'00'